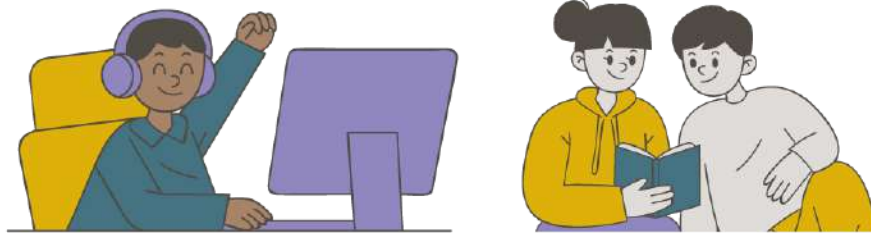


# Actividades Imprimibles y hojas de trabajo

Las próximas páginas incluyen hojas de trabajo y páginas para colorear que acompañan a algunas de las actividades descritas en esta guía.

Recomendamos que los cuidadores hagan **copias de estas páginas, si es posible**, y hagan que los niños completen las actividades en la página copiada .



# Tabla de contenidos

| <u>Introducción</u>                           | <u>Página</u> |
|-----------------------------------------------|---------------|
| Actividades, impresos y hojas de trabajo      | 3             |
| Visión general del programa GERI              | 10            |
| Sitio web y herramientas en línea de GERI     | 12            |
| Información de recursos de la biblioteca      | 13            |
| Lista completa de libros de la colección GERI | 14            |
| Recursos adicionales                          | 15            |

## Descargar Guías de Lectura de GERI

La colección completa de GERI actualmente incluye 40 libros, seleccionados cuidadosamente para niños y adolescentes (desde preescolar hasta la escuela secundaria). Hemos creado Guías de Discusión y Actividades para acompañar los libros de GERI de nuestra colección seleccionada con atención.

Cada guía incluye una corta descripción del libro junto con una lista de temas presentada en cada libro. Hay preguntas de discusión para ayudar a guiar conversaciones continuas con su(s) hijo(s), y actividades divertidas diseñadas para promover relaciones saludables, límites y normas sociales positivas.



Escanee para visitar  
el sitio web de GERI

Nombre \_\_\_\_\_



# Ayudadores de la comunidad

Recorta las imágenes de los ayudantes de la comunidad a continuación y pégalas en el cuadro correcto.



¿Quién nos ayuda a mantenernos saludables?



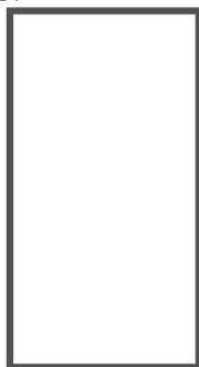
¿Quién vuela una nave espacial?



¿Quién crece frutas y verduras?



¿Quién te ayuda a leer y escribir?



¿Quién apaga fuegos?



¿Quién hornea pasteles y tartas?



¿Quién nos ayuda a mantenernos seguros?





# RODAR Y DECIR Todo sobre trabajos



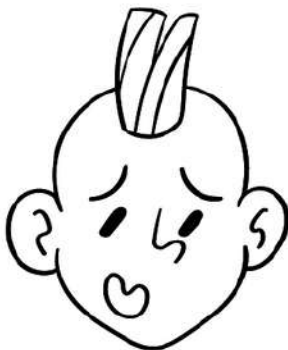
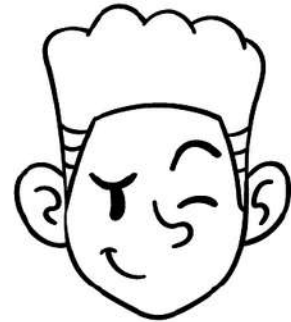
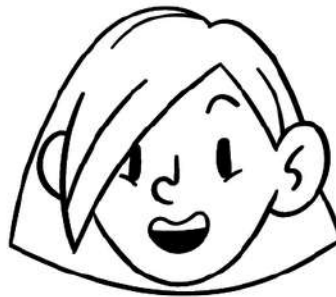
Haga esta actividad con su joven lector o haga que los lectores trabajen juntos. Elige preguntas al azar o túrnense para tirar los dados. En cada turno, los jugadores cuentan algo sobre los ayudantes de la comunidad.

|                                                                                     |                                                                           |                                                                |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | Quien trabaja en<br>¿una oficina?                                         | ¿Quién te ayuda a<br>aprender a leer?<br>¿y escribe?           | Quien entrega<br>¿el correo?                                             |
|   | Quien te ayuda<br>cuando estas<br>¿en problemas?                          | ¿Cuál es el<br>trabajo de tus<br>adultos?                      | Qué es lo que tú<br>quieres ser<br>cuando crezcas?                       |
|  | Nombre 3<br>ayudantes de la<br>comunidad que<br>trabajan con<br>animales. | Qué es lo que tú<br>quieres ser<br>cuando crezcas?             | Nombre 3<br>ayudantes de la<br>comunidad que<br>trabajo en la<br>escuela |
|  | ¿Dónde trabaja<br>un doctor?                                              | Quien ayuda<br>¿apagar fuegos?                                 | Quien cocina la<br>comida<br>¿en un<br>restaurante?                      |
|  | Nombre 3<br>ayudantes de la<br>comunidad que<br>usa un uniforme           | Nombre 3<br>ayudantes de la<br>comunidad que<br>arreglar cosas | Nombre 3<br>acciones que<br>hacen los<br>ayudantes de la<br>comunidad    |
|  | ¿Qué necesita un<br>pintor para<br>trabajar?                              | Qué<br>hacen los<br>astronautas?                               | ¿Quién ayuda a la<br>gente a ir de un<br>lugar a otro?                   |

# ¡EMOCIONES!



Nombra cada emoción o sentimiento que se muestra en las caras a continuación. Use lápices de colores o crayolas para añadir color a cada uno.



Name: \_\_\_\_\_



# Pote de sentimientos

Llene este pote con palabras y dibujos para mostrar cómo se siente.



# HOY ME SIENTO...

Colorea el pote según cómo te sientas hoy.



**FELIZ**



**ANSIOSO**



**CHISTOSA**



**SORPRENDIDA**



**ENOJADO**

# MI FAMILIA

Haz un dibujo de tu familia y nómbralos.

¡Asegúrate de incluir cualquier mascota que tengas!

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the user to draw their family and any pets.

Después de leer el libro, se le invita a dibujar o colorear sobre lo que ha leído.



gei

## Descripción general del Programa Grow Engage Read Imagine (GERI)





**CAMBIAR LAS NORMAS SOCIALES**

GERI utiliza libros para ofrecer alternativas a la violencia



**PROMOVER EL LIDERAZGO JUVENIL**

Las historias muestran personajes de diversos orígenes y creencias



**EMPODERAR A LOS PADRES Y CUIDADORES**

Empoderar a los padres para tener conversaciones continuas sobre relaciones saludables

Grow Engage Read Imagine (GERI) es una iniciativa de Safe Haven Ministries, que promueve comunidades saludables a través de la lectura.

El objetivo de GERI es prevenir la violencia, comenzando con los niños pequeños, fomentando y apoyando las relaciones saludables y la resolución de conflictos sin violencia.

Encuentre la colección de libros y recursos de GERI de PreK-3er grado en las pantallas "Book Nook" en estas sucursales de GRPL:  
**Seymour, West Leonard, Yankee Clipper y Main (servicios juveniles).**



SAFE HAVEN  
MINISTRIES

Escanea aquí,  
o visite [gerigr.org](http://gerigr.org)  
para aprender más.



Grow Engage Read Imagine (GERI) es una iniciativa de Safe Haven Ministries y está financiada por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). Safe Haven es una agencia integral contra la violencia doméstica y la trata de personas ubicada en Grand Rapids, Michigan. Safe Haven cree que la violencia es completamente prevenible. Creemos que podemos inspirar a nuestra comunidad y a otros a unirse para poner fin a la violencia. Esta iniciativa de lectura busca usar libros para sanar, enseñar y empoderar. Queremos darle a los cuidadores y padres herramientas y recursos para ayudarlos a tener conversaciones importantes con sus hijos.

Los libros seleccionados son apropiados para la edad y se basan en la teoría del desarrollo infantil, las mejores prácticas de lectura para niños y las mejores prácticas en la educación para la prevención de la violencia. Los principales temas explorados incluyen:

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Acoso                          | Familia y estructura familiar |
| Límites y consentimiento       | Sentimientos y Emociones      |
| Comunicación                   | Amistad                       |
| Comunidad                      | Representación                |
| Creatividad y imaginación      | Respeto                       |
| Diversidad, Equidad, Inclusión | Autoestima                    |
| Empoderamiento / Liderazgo     |                               |

Cuando los padres y los niños leen sobre personas que se comunican de manera efectiva, establecen límites saludables, se conectan con comunidades, imaginan el futuro, dan la bienvenida y incluyen, se convierten en líderes, construyen relaciones familiares saludables, expresan emociones de manera adecuada, fortalecen amistades y practican el respeto, formas de prevenir la violencia están comprometidos y imaginados. Creer y seguir estos ejemplos conduce a vecindarios tranquilos y florecientes.

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades llaman a las ideas anteriores "factores protectores". Mira el "[Avanzando](#)"<sup>1</sup> video en YouTube para obtener más información sobre los factores de protección. En la página siguiente, consulte investigación<sup>2</sup> sobre estrategias para prevenir la violencia.

---

<sup>1</sup> <https://youtu.be/FJDwe2RkOqo>

<sup>2</sup> <https://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/ipv-technicalpackages.pdf>

# Sitio web de GERI y herramientas en línea (GeriGR.org)

El sitio web Grow Engage Read Imagine (GERI) brinda información adicional sobre el programa GERI y incluye preguntas de discusión adicionales para cada libro de la colección. También hay una variedad de recursos para padres y cuidadores, en forma de un kit de herramientas para padres en línea.

El kit de herramientas para padres en línea presenta información y recursos centrados en las siguientes temas y más:

- Consejos sobre conversaciones apropiadas para la edad con su(s) hijo(s)
- Contactos seguros, inseguros y no deseados (Límites/Consentimiento)
- Manejo de divulgaciones (cuando su hijo quiere compartir)
- Recursos comunitarios para víctimas y sobrevivientes



Encuentra la caja de herramientas y otros recursos útiles en línea en **GeriGR.org**

## NECESITAMOS TU AYUDA

¡Nos alegra que haya tenido la oportunidad de leer y discutir un libro de la colección GERI hoy!



GERI Survey

Nos gustaría obtener más información sobre su experiencia con GERI, para que podamos medir la efectividad, responder a cualquier pregunta y continuar mejorando. Completando esta encuesta es completamente voluntario y anónimo.

Después de terminar de leer y analizar cada libro, visite para decirnos cómo estamos haciendo.

Gracias por ayudarnos a hacer crecer GERI.

# Encuentre libros GERI en su ¡Biblioteca local!

La mayoría de los libros también están disponibles como audiolibros y libros electrónicos utilizando la aplicación de su biblioteca.

(Con tarjeta de biblioteca)

¿Sin tarjeta de biblioteca? ¡Consiga una en su biblioteca local!

Las formas de identificación aceptadas incluyen: licencia de conducir, identificación estatal, identificación militar, licencia de conducir internacional, identificación estatal, pasaporte, identificación consular no estadounidense, tarjeta de extranjero residencial, identificación tribal emitida por el estado, identificación de Job Corps, identificación emitida por prisión.

Si no hay ninguna forma de identificación disponible, comuníquese con el Gerente de experiencia del usuario de su biblioteca.

GERIGR.ORG



# Lista completa de la colección GERI

## **Libros de pre kínder**

**Counting On Community** by Innosanto Nagra  
**Giraffes Can't Dance** (*las Jirafas No Pueden Bailar*) by Giles Andreae  
**Hug Me** (*Abrázame*) by Simona Ciraolo  
**La Catrina: Emotions** by Patty Rodriguez  
**Missing Daddy** by Mariame Kaba  
**The Color Monster** (*El Monstruo de Colores*) by Anna Llenas

## **Libros de K-3er grado**

**The Name Jar** by Yangsook Choi  
**My Three Best Friends and Me, Zulay** by Cari Best  
**All Are Welcome** (*Todo El Mundo Cabe Aquí*) by Alexandra Penfold  
**Mango Moon** (*La Luna Mango*) by Diane de Anda  
**Don't Touch My Hair!** by Sharee Miller  
**Julian is a Mermaid** (*Sirenas*) by Jessica Love  
**The Day You Begin** (*El Día en Que Descubres Quien Eres*) by Jacqueline Woodson

## **Libros de 4 a 8 grado**

**Front Desk** by Kelly Yang  
**Harbor Me** by Jacqueline Woodson  
**Consent (For Kids!)** (*El Consentimiento (¡Para Niños!)*) by Rachel Brian  
**House On Mango Street** (*La Casa en Mango Street*) by Sandra Cisneros  
**Maybe He Just Likes You** by Barbara Dee  
**Tight** by Torrey Maldonado  
**The Prince and the Dressmaker** (*El Príncipe y la Modista*) by Jen Wang

## **Libros de secundaria**

**Saints and Misfits** by S.K. Ali  
**The Hate U Give** (*El Odio Que Das*) by Angie Thomas  
**Speak: The Graphic Novel** (*Habla*) by Laurie Halse Anderson  
**The Poet X** (*Poet X*) by Elizabeth Acevedo  
**The Perks of Being a Wallflower** (*Las ventajas de ser invisible*) by Stephen Chbosky

# Recursos Adicional

Esta guía fue creada con la intención de darles a las personas que cuidan a niños y jóvenes las herramientas para hablar con ellos sobre temas difíciles. Tener este tipo de conversaciones puede ser difícil. Haz tu mejor esfuerzo y habla desde un lugar de preocupación y cuidado.

Si usted o alguien que conoce ha sufrido o está experimentando violencia o abuso, los siguientes son recursos locales que pueden dar apoyo gratuito y confidencial:

## Local

Safe Haven Ministries

Sitio de la Red: [www.shmgr.org](http://www.shmgr.org)

Número de teléfono Disponible los 24 Horas: 616-452-6664

YWCA West Central Michigan

Sitio de la Red: [www.ywcawcmi.org](http://www.ywcawcmi.org)

Número de teléfono Disponible los 24 Horas: 616-454-9922

Children's Advocacy Center of Kent County

Sitio de la Red: [www.cac-kent.org](http://www.cac-kent.org)

Número de teléfono: 616-336-5160

Centro Hispano del Oeste de Michigan

Sitio web: [www.hispanic-center.org](http://www.hispanic-center.org)

Teléfono: 616-742-0200

## Nacional

Red Nacional de Violación, Abuso e Incesto (RAINN)

Sitio web: <https://www.rainn.org/>

Línea directa 24/7: 800-656-4673