



Guía de lectura

Pre-K a 3er Grado

Tabla de contenido

<u>Introducción</u>	<u>Página</u>
Resumen del programa	4
Nota importante para padres y cuidadores	7
Guía de discusión y actividades - Descripción general	9
<u>Guía de actividades y discusión de GERI</u>	
<i>Temas clave enumerados con cada título de libro</i>	
<hr/>	
Todo El Mundo Cabe Aquí	11
<i>Comunidad; Diversidad, Equidad & Y inclusión; Respeto</i>	
El monstruo de colores	12
<i>Sentimientos y Emociones</i>	
El Dia en Que Descubres Quien Eres	15
<i>Comunidad, DEI, Amistad</i>	
Las jirafas no pueden bailar	17
<i>Intimidación, Autoestima</i>	
Abrázame	19
<i>Límites y Consentimiento, Amistad</i>	
I Like it When/Me Gusta Cuando	20
<i>Emociones, Familia</i>	
Sirenas	21
<i>Creatividad, DEI, Empoderamiento, Familia, Autoestima</i>	
La Luna Mango	23
<i>Comunidad, DEI, Familia, Representación</i>	
Mango, Abuela y yo	24
<i>DEI, Empoderamiento, Familia</i>	
Mi Papi Tiene Una Moto	27
<i>Comunidad, Familia</i>	
Algunos secretos nunca deben guardarse	31
<i>Límites y Consentimiento, Comunicación</i>	

Empieza Por Pedir Perdón	32
<i>Comunicación, Emociones, Respeto</i>	

<u>Recursos</u>	<u>Página</u>
------------------------	----------------------

Glosario de términos	33
----------------------	----

Sitio web de GERI, herramientas en línea y encuesta de GERI	34
---	----

Información de recursos de la biblioteca	35
--	----

Lista completa de la Colección GERI	36
-------------------------------------	----

Recursos adicionales	40
----------------------	----

Actividades imprimibles y hojas de trabajo	41
--	----

Descripción general del Programa Grow Engage Read Imagine (GERI)



CAMBIAR LAS NORMAS SOCIALES



GERI utiliza libros para ofrecer alternativas a la violencia

PROMOVER EL LIDERAZGO JUVENIL



Las historias muestran personajes de diversos orígenes y creencias

EMPODERAR A LOS PADRES Y CUIDADORES



Empoderar a los padres para tener conversaciones continuas sobre relaciones saludables

Grow Engage Read Imagine (GERI) es una iniciativa de Safe Haven Ministries, que promueve comunidades saludables a través de la lectura.

El objetivo de GERI es prevenir la violencia, comenzando con los niños pequeños, fomentando y apoyando las relaciones saludables y la resolución de conflictos sin violencia.

Encuentre la colección de libros y recursos de GERI de PreK-3er grado en las pantallas "Book Nook" en estas sucursales de GRPL:
Seymour, West Leonard, Yankee Clipper y Main (servicios juveniles).



Escanea aquí,
o visite gerigr.org
para aprender más.



Grow Engage Read Imagine (GERI) es una iniciativa de Safe Haven Ministries y está financiada por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). Safe Haven es una agencia integral de violencia doméstica ubicada en Grand Rapids, Michigan. Safe Haven cree que la violencia es completamente prevenible. Creemos que podemos inspirar a nuestra comunidad y a otros a unirse para poner fin a la violencia. Esta iniciativa de lectura busca usar libros para sanar, enseñar y empoderar. Queremos darle a los cuidadores y padres herramientas y recursos para ayudarlos a tener conversaciones importantes con sus hijos.

Los libros seleccionados son apropiados para la edad y se basan en la teoría del desarrollo infantil, las mejores prácticas de lectura para niños y las mejores prácticas en la educación para la prevención de la violencia. Los principales temas explorados incluyen:

Acoso	Familia y estructura familiar
Límites y consentimiento	Sentimientos y Emociones
Comunicación	Amistad
Comunidad	Representación
Creatividad y imaginación	Respeto
Diversidad, Equidad, Inclusión	Autoestima
Empoderamiento / Liderazgo	

Cuando los padres y los niños leen sobre personas que se comunican de manera efectiva, establecen límites saludables, se conectan con comunidades, imaginan el futuro, dan la bienvenida y incluyen, se convierten en líderes, construyen relaciones familiares saludables, expresan emociones de manera adecuada, fortalecen amistades y practican el respeto, formas de prevenir la violencia están comprometidos y imaginados. Crecer y seguir estos ejemplos conduce a vecindarios tranquilos y florecientes.

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades llaman a las ideas anteriores "factores protectores". Mira el "[Avanzando](https://youtu.be/FJDwe2RkOqo)"¹ video en YouTube para obtener más información sobre los factores de protección. En la página siguiente, consulte investigación² sobre estrategias para prevenir la violencia.

¹ <https://youtu.be/FJDwe2RkOqo>

² <https://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/ipv-technicalpackages.pdf>



ESTRATEGIAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA

ENSEÑE RELACIONES SALUDABLES



INVOLUCRAR A ADULTOS Y COMPAÑEROS INFLUYENTES

INTERRUMPIR LA FORMA EN QUE LOS NIÑOS APRENDEN LA VIOLENCIA



CREAR AMBIENTES PROTECTORES

APOYAR A LOS SOBREVIVIENTES PARA AUMENTAR LA SEGURIDAD Y DISMINUIR EL DAÑO



FORTALECER LOS APOYOS ECONÓMICOS PARA FAMILIAS

Los libros de GERI son una forma de entablar conversaciones sobre estas importantes estrategias.

Nota importante para los cuidadores

La violencia es una triste realidad en nuestro mundo, y muchas personas en nuestra comunidad experimentan violencia regularmente. Safe Haven entiende que algunos de los libros incluidos en la colección GERI contienen historias que muestran diferentes formas de daño. Nuestro objetivo no es mostrar ni promover la violencia para entretener o impactar. Nuestro **primer objetivo es apoyar a los padres y cuidadores mientras aprenden con los niños sobre el acoso escolar, los límites/consentimiento, la comunicación, la comunidad, la creatividad/imaginación, la diversidad, la equidad, la inclusión, la familia, los sentimientos/emociones, la amistad, la representación, el respeto y la autoestima. Y nuestro segundo objetivo es construir una comunidad más protectora con padres, niños y otros, una comunidad que haga de la prevención de la violencia y el florecimiento de todos, nuestro destino.** Esta Guía de lectura y los recursos incluidos ayudarán a los lectores y cuidadores a procesar y trabajar en conversaciones importantes sobre violencia doméstica, agresión sexual y otras formas de violencia. Sabemos que estos problemas impactan profundamente a nuestra comunidad.

Cuidados personales

Cuando esté leyendo, recuerde su propio cuidado personal. Si lo que lee se siente abrumador, tómese un descanso. Comuníquese con alguien en quien confíe para hablar sobre cómo se siente.

Leer sobre cualquier tipo de violencia puede sentirse pesado. Si ha experimentado violencia o abuso, puede ser especialmente difícil hablar con su(s) hijo(s) sobre temas que le recuerden de su abuso.

Leer estos libros con un niño o discutir los libros puede traer sentimientos difíciles. Estos sentimientos son normales. Para abordar estos desafíos, intente construir un sistema de apoyo que lo ayude a medida que comienza a explorar más de estos temas en profundidad con los niños en su vida. Estos apoyos adicionales ayudarán a procesar esos recordatorios hirientes y comprender las respuestas que pueda tener ante ellos.

Los soportes pueden verse como:

- Llamar a líneas directas que se especializan en violencia doméstica y sexual
- Llegar a los defensores en las agencias locales de violencia doméstica y sexual
- Tener un amigo, un familiar o un compañero con el que puedas hablar
- Poner una pausa en la discusión hasta que esté emocionalmente listo para continuar

No estás solo, y no tienes que pasar por esto solo. En la Página 12 de esta guía, encontrará información sobre recursos en su comunidad.

Safe Haven es un lugar para visitar/llamar/enviar mensajes de texto para obtener ayuda y apoyo.

**Safe Haven Ministries
2627 Birchcrest Dr SE (8a-5p)
616-452-6664 (24/7)**

El chat web está disponible en shmgr.org (24/7)

Cuando su hijo quiere compartir

Es difícil imaginar que alguien quiera hacer daño a un niño. Pero la verdad es que hay mucha gente que lo hará. A veces, hablar con los niños sobre temas tratados en los libros de GERI puede hacer que un niño se abra sobre la violencia o el abuso que ha experimentado. A esto lo llamamos “hacer una divulgación”.

Por lo general, es difícil recibir esta divulgación, pero es importante recordar que esto es el resultado de su apoyo. El niño se sintió suficientemente seguro para decírtelo. Esto es importante porque, con demasiada frecuencia, los niños y adolescentes inicialmente no revelan el abuso por miedo.

A continuación hay cuatro pasos importantes que puede tomar después de una divulgación:

1. Agradecerles por confiar en ti y hazles saber qué les crees.
2. Hágalos saber que lo que les hicieron no fue su culpa y que lamentan que hayan sido lastimados.
3. Manténgalos alejados de la persona que los lastimó.
4. Busque ayuda profesional para apoyarlos

Descripción general de la guía de discusión y actividades

La Guía de Actividades y Discusión de PreK - 3er Grado se combina con Grow Engage Read Imagine (GERI) libros para niños hasta 8 años. La guía incluye una corta descripción de cada libro y sus temas principales. Hay preguntas de discusión para ayudar a guiar las conversaciones en curso con su(s) hijo(s) y actividades divertidas diseñadas para promover relaciones saludables, límites y normas sociales positivas.

Visite GERIGR.ORG para obtener más información.

NECESITAMOS TU AYUDA

¡Nos alegra que haya tenido la oportunidad de leer y discutir un libro de la colección GERI hoy!

Nos gustaría obtener más información sobre su experiencia con GERI, para que podamos medir la efectividad, responder a cualquier pregunta y continuar mejorando. Completando esta encuesta es completamente voluntario y anónimo.

Después de terminar de leer y analizar cada libro, visite www.surveymonkey.com/r/Affinity2 para decirnos como estamos haciendo.

Gracias por ayudarnos a hacer crecer GERI.



PreK - 3er Grado



Discusión & Guía de actividades

Todo El Mundo Cabe Aquí

Por Alexandra Penfold, Suzanne Kaufman

Descripción: Los niños de esta escuela son todos únicos y diferentes de uno a los otros, pero todos son bienvenidos. En esta escuela, los niños juegan juntos con patkas, hijabs, yarmulkes y gorras de béisbol. Siga a los amigos mientras aprenden unos de otros y se reúnen para celebrar el Año Nuevo Lunar con su comunidad.

Temas: Comunidad; Diversidad, Equidad Y Inclusión (DEI); Respeto

Preguntas de discusión

1. ¿Qué significa incluir a alguien? ¿Cuándo te has sentido incluido?
2. ¿Qué significa excluir a alguien? ¿Cómo se siente ser excluido?
3. En *Todos Son Bienvenidos*, todos pueden venir como ellos mismos. ¿Cómo puedes dar la bienvenida a otras personas?

Actividad

Dibujando Comunidad

Al final de *Todos son bienvenidos*, todos se reúnen para una comida y un evento comunitario. Pida a los niños que dibujen su propia versión de compartir en un evento comunitario dibujando personas que representen a su comunidad en la asistencia.

El Monstruo De Colores: Una Historia Sobre Las Emociones

Por Anna Llenas

Descripción: Un día, Color Monster se despierta muy confundido. Sus emociones están por todas partes; se siente enojado, feliz, tranquilo, triste y asustado, ¡todo a la vez! Para ayudarlo, una niña le muestra el significado de cada sentimiento a través del color. Mientras este monstruo adorable aprende a ordenar y definir sus emociones confusas, obtiene autoconciencia y paz.

Temas: Sentimientos, emociones

Preguntas de discusión

1. ¿Qué dice el amigo de Color Monster que se debe hacer cuando los sentimientos se mezclan?
2. Cuando tienes miedo, ¿quién te hace sentir valiente?
3. ¿Cuál es el último color del libro y qué crees que significa?

Actividad

bingo de emociones

Cree una tabla de bingo para su hijo, cada uno con 12 cuadros que presenten varios sentimientos/caras (puede agregar más cuadros para niños mayores). Pida a los niños que saquen el nombre de un sentimiento de una bolsa y luego cubren la cara correspondiente del sentimiento con el papel que se sacó de la bolsa. Cuando se tapan un rostro, pueden hablar de hechos o recuerdos que les hicieron sentir esa emoción.

Name: _____



Pote de sentimientos

Llene este pote con palabras y dibujos para mostrar cómo se siente.



El Día en Que Descubres Quien Eres

Por Jacqueline Woodson y ilustrado por Rafael López

Descripción: Algún día te enfrentarás a un momento en el que entras en una habitación y descubres que no hay nadie como tú. Hay muchas razones por las que puedes sentirte diferente, puede ser por como te ves, tu forma de hablar, de dónde eres o lo que comes. No es fácil dar esos primeros pasos cuando nadie te conoce todavía, pero de alguna manera encontrarás la valentía para hacerlo.

Temas: Comunidad; Diversidad, Equidad y Inclusión (DEI); Amistad

Preguntas de discusión y actividades

1. ¿Hay momentos en los que te sientes diferente a los que están alrededor de ti?
¿Cuándo es eso?
2. Los otros niños no siempre entendían a sus compañeros de clase. ¿qué puedes hacer para que alguien que es diferente a ti se sienta bienvenido?
3. ¿Qué es algo que es especial o único de ti?

Actividades

Dibuja lo que te hace sentir seguro

En *El día que comienzas*, cada niño habla de no sentirse valiente como para expresarse. Con su joven lector, pídeles que dibujen lo que los hace sentir valientes y seguros. Después de que terminen de dibujar, pídanle que respondan las siguientes preguntas:

1. ¿De qué es tu dibujo?
2. ¿Por qué te hace sentir seguro?
3. ¿Puedes usar esto para hacer que otros se sientan valientes?

Las Jirafas No Pueden Bailar

Por Giles Andreae y Guy Parker-Rees

Descripción: Gerald la jirafa solo quiere bailar, pero como todas las jirafas, tiene las rodillas torcidas y las piernas delgadas. ¡Es difícil para las jirafas bailar! Afortunadamente, Gerald descubre cómo bailar a su manera después de escuchar el apoyo de un amigo improbable.

Temas: Intimidación, Autoestima

Preguntas de discusión

1. ¿En qué es bueno Gerald la jirafa?
2. ¿En qué tipo de cosas eres bueno?
3. ¿Qué tipo de música te gusta bailar?
4. El grillo ayuda a Gerald a sentirse mejor cuando está triste. ¿Quién (o qué) te hace sentir mejor cuando estás triste?

Actividad

¡Organiza una fiesta de baile de animales!

Escribe los nombres de algunos animales diferentes y luego póngalos en un sombrero. Pida a los niños que escojan diferentes animales y creen sus propios bailes, basándose en cómo creen que bailarían ese animal. Tal vez decidan bailar tango como un T-Rex o cha cha como un guepardo. ¡El punto es divertirse y ser lo más creativo posible!

Abrázame

por Simona Ciraolo

Descripción: Si alguna vez has sentido que necesitas un abrazo grande, sabes exactamente cómo se siente Felipe el cactus. Por supuesto, también sabemos que los cactus no son exactamente algo que puedas tocar. ¡La familia de Felipe es bastante espinosa! Entonces, Felipe sale a buscar un amigo y, con suerte, un fuerte abrazo.

Temas: Límites y Consentimiento, Amistad

Preguntas de discusión

1. ¿Por qué a la familia de Felipe no le gusta dar abrazos? ¿Qué pasa cuando tocas un cactus?
2. Felipe solo quería abrazar a su amigo Globo, pero lo lastimó. ¿Qué puedes hacer cuando lastimas a alguien, pero no a propósito?

Actividad

Saludos y adios Cuadro!

Esta actividad es una manera excelente de enseñar a los niños a crear límites. Crea un cuadro con dibujos o símbolos de acciones para decir adiós o hola. Trabaje con su hijo para crear opciones para el cuadro, como abrazos, palmaditas en la espalda, fiestas de baile chiquita o chocar los puños. Cada día, cuando se van o regresan a casa, deciden qué les gustaría hacer.

I Like it When/Me Gusta Cuando

Por Mary Murphy Descripción: Una historia amorosa de un pequeño pingüino que detalla todo lo que le gusta de pasar el día con un cuidador amoroso.

Temas: Emociones, Familia

Preguntas de discusión

1. ¿Cuáles son las tres cosas que le gusta hacer al pingüino bebé con el pingüino mayor?
2. ¿Cómo pueden los niños ayudar a sus padres?
3. ¿Qué es lo que te gusta hacer con tus padres?

Actividad

¡Hagamos un libro!

Junto con su hijo, crea un álbum pequeño de todos sus recuerdos favoritos juntos. Usa dibujos, fotos y todos los demás métodos artísticos para crear su propio libro "Me gusta cuando".

Sirenas

por Jessica Love

Descripción: Julián nota a tres mujeres en el metro vestidas con hermosos vestidos que terminan en colas de pez y cabello brillante. Cuando llega a casa, comienza a soñar despierto con la magia que ha visto y quiere vestirse con su disfraz fabuloso de sirena. Julián crea una cola de una cortina amarilla y un tocado de un helecho en maceta. ¿Qué pensará la abuela de Julián del reguero que ha hecho o del disfraz que ha creado?

Temas: Creatividad; Diversidad, Equidad y Inclusión (DEI); Empoderamiento; Familia; Autoestima

Preguntas de discusión

1. ¿Cómo le responderías a Julián si fuera tu amigo?
2. ¿Qué puedes hacer para que Julián se sienta bienvenido?

Actividad

colas de sirena

¡Todos pueden ser sirenas si quieren! Coge papel de colores, crayolas, purpurina y pegamento. Pida a los niños que recorten cómo se vería su cola de sirena y luego pídale que lo diseñen en la forma que deseen.

La Catrina: Emociones

por Patty Rodriguez y Ariana Stein

Descripción: Inspirado por uno de los símbolos más reconocidos del Día de los Muertos, este libro introduce a los más pequeños a expresiones emocionales y a sus primeras palabras en inglés y español, enseñándoles a reconocer sentimientos como emocionado, triste y confiado.

Temas: Comunicación, Emociones

Preguntas para la discusión:

1. ¿Qué significa la palabra "confiado"? ¿Qué te hace sentir confiado?
2. ¿Cómo muestras tus sentimientos a los demás?
3. ¿Qué puedes hacer para hacer que alguien se sienta amado?

Actividad

Tabla de emociones

Para esta actividad necesitarás crayones/lápices de colores, papel y un lápiz. Así como este libro nos muestra diferentes emociones, dibujemos diferentes caras para expresar diferentes sentimientos. A veces puede ser difícil expresarnos, pero crear y usar una tabla de emociones puede ayudarnos a expresar lo que sentimos. Dibuja una cara para la felicidad, enojo, miedo, emoción, tristeza y cualquier otra emoción que puedas pensar. Dibújalas en cualquier color que te guste y luego coloca la tabla donde puedas verla en el futuro.

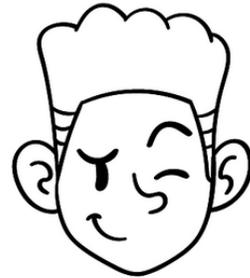
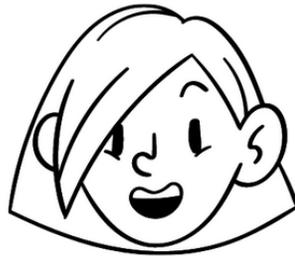
Página para colorear de emociones

La actividad de colorear emociones en la siguiente página es una actividad excelente para complementar este libro.

NOTA: Un conjunto completo de hojas de **actividades y impresiones** también se incluye en la **página 45** de esta guía, junto con información sobre cómo descargar copias adicionales.

¡EMOCIONES!

Nombra cada emoción o sentimiento que se muestra en las caras a continuación. Use lápices de colores o crayolas para añadir color a cada uno.



La Luna Mango

por Diane De Anda y Ilustrado por Sue Conelison

Descripción: Cuando un padre es quitado de su familia y se enfrenta a la deportación, sus hijos se lamentan y se preguntan qué vendrá después. Maricela, Manuel y su madre enfrentan los muchos desafíos de ver sus vidas completamente cambiadas por la ausencia de su padre y esposo. Su norma del día a día ahora incluye mudarse a una nueva casa, y partidos de fútbol y fiestas de cumpleaños perdidos. Maricela aprende que su amor por su padre continúa a pesar de que ya no forma parte de su vida diaria.

Temas: Comunidad; Diversidad, Equidad y Inclusión (DEI); Familia; Representación

Preguntas de discusión y actividades

1. ¿Qué pasó con el papá de Maricela?
2. ¿Por qué tiene que mudarse Maricela y su familia?
3. ¿Qué le dice la mamá de Maricela sobre el amor?

Actividad

Desarrollo de habilidades de afrontamiento

Los padres pueden ayudar a sus hijos a crear su propia lista de habilidades de afrontamiento saludables. Verywell Family reunido varios recursos y actividades para ayudar a los padres y los cuidadores enseñar habilidades de afrontamiento a sus hijos

Visita [verywellfamily.com/coping-skills-for-kids-4586871](https://www.verywellfamily.com/coping-skills-for-kids-4586871) para ejemplos de habilidades de afrontamiento que los niños pueden usar por sí mismos o con el apoyo de otros.



ha

Escanear para explorar

Mango, Abuela y yo

por Meg Medina y ilustrado por Ángela Domínguez

Descripción: La abuela de Mia deja su casa con loros y palmeras para mudarse con Mia y sus padres a la ciudad. Cuando llega, Mia quiere compartir su libro favorito antes de acostarse, pero se entera de que Abuela no puede leerlo. Mia decide ayudar a Abuela a aprender inglés mientras cocinan juntas, y ella misma aprende algo de español. Es difícil para Abuela aprender y contarle sus historias a Mia, pero tienen algo de ayuda después de que Mia ve un loro en la ventana.

Temas: Diversidad, Equidad y Inclusión (DEI); Empoderamiento; Familia

Preguntas de discusión

1. ¿Qué hace Mia para ayudar a su abuela a aprender inglés?
2. ¿Qué le regala Mia a su abuela para que no extrañe su casa tanto?

Actividad

Práctica un nuevo idioma

Mia y su abuela tuvieron dificultades para comunicarse al principio. Pero con un poco de práctica, pudieron aprender juntas. Si usted y su(s) hijo(s) quieren intentar aprender un nuevo idioma, intente etiquetar cosas en su casa o salón de clases con el nombre del objeto en el idioma que desea aprender.

Mi Papi Tiene Una Moto

de Isabel Quintero y ilustrado por Zeke Peña

Descripción: Cuando Daisy Ramona recorre su vecindario con su papi en su motocicleta, ve a las personas y los lugares que siempre ha conocido. También ve una comunidad que está cambiando rápidamente a su alrededor. Pero cuando el sol se pone púrpura-azul-dorado detrás de Daisy Ramona y su papi, ella sabe que el amor que siente siempre estará allí.

Temas: Comunidad, Familia

Preguntas de discusión

1. ¿Cuáles son algunas de las cosas que su familia hace juntas después de la escuela y el trabajo?
2. Daisy nota que se están produciendo muchos cambios en su comunidad, pero una de las últimas cosas que dice es que "en nuestra casita hay cosas que siempre permanecerán igual". ¿Qué crees que esto significa?

Actividad

Libro 'Paseo por el vecindario'

Todas las comunidades tienen una historia. Daisy y su papi viven en un barrio lleno de valor histórico. Tómese un tiempo para trazar un mapa de los lugares de su comunidad que tienen historia. Estos pueden ser murales, parques, edificios y estatuas antiguas. Luego, como Daisy y su papi, da un paseo por el vecindario o camina con los niños a estos destinos. Haga que su hijo tome fotografías para que pueda crear un mini libro de los lugares en los que ha estado en su comunidad.

Páginas de actividades familiares

Ver la Página 33 para una actividad con temas familiares de dibujo donde su joven lector puede dibujar y etiquetar a todos los miembros de su familia.

MI FAMILIA

Haz un dibujo de tu familia
y nómbralos.

¡Asegúrate de incluir
cualquier mascota que
tengas!

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the user to draw their family and any pets.

Algunos secretos nunca deben guardarse:

Proteja a los niños del contacto inseguro enseñándoles a hablar siempre

por Jayneen Sanders, ilustrado por Craig Smith

Descripción: La misma manera que les enseñamos a los niños a estar seguros en el agua o en la carretera, debemos enseñarles la seguridad del cuerpo de una manera que no dé miedo ni confrontación. Este hermoso libro ilustrado habla con sensibilidad sobre el tema del contacto inseguro y no deseado. Los padres y los niños también pueden apoyarse en las notas para el lector y discutir las preguntas que se encuentran en el libro.

Temas: Límites y Consentimiento, Comunicación

Preguntas de discusión

1. Cuando alguien le dice que guarde un secreto inseguro, ¿qué debe hacer?
2. ¿Quiénes son los tres adultos de confianza con los que puedes hablar?

Actividades

Para padres

El libro *Algunos secretos nunca deben guardarse* contiene recursos súper útiles antes y después de la historia. **Por favor, asegúrese de leer la introducción.** Contiene consejos útiles para leer esta historia con lectores jóvenes. Las preguntas de discusión al final de la historia también son muy recomendables.

Consulta nuestro **Kit para padres de herramientas y otros recursos útiles** en línea en www.GeriGR.org sobre cómo puede hablar sobre el consentimiento y los límites con los niños pequeños.

Aprenda sobre el toque seguro y inseguro

Barbara Sinatra Children's Center Foundation creó un video para niños que habla sobre contacto físico seguro e inseguro. El video se puede encontrar en su página de YouTube con la etiqueta **Protect Yourself Rules - Safe Touch / Unsafe Touch**. Sugerimos que los padres vean antemano para prepararse para las preguntas que los niños puedan tener durante el video.



Empieza Por Pedir Perdón

Por P. T. Finch y ilustrado por Gokhan Bas

Descripción: A Luna, de tres años, le encanta pasar tiempo con su hermano mayor, Asher. Hacen casi todo juntos. Pero cuando se sientan a hacer dibujos, Luna se siente molesta porque no puede hacer todo lo que Asher puede hacer y reacciona con enojo, hiriendo los sentimientos de Asher. Con la ayuda de mamá, Luna aprende a enmendar el haber herido los sentimientos de su hermano.

Temas: Comunicación, Emociones, Respeto

Preguntas de discusión

1. ¿Por qué Luna estaba triste por el gato que dibujó?
2. Cuando Luna se enfada, ¿qué hace? (Adultos, ayuden a nombrar todas las cosas que hizo Luna cuando estaba enojada.) Cuando te enojas, ¿qué haces?
3. ¿Por qué Asher empieza a llorar? ¿Cómo ayuda Luna a Asher a sentirse mejor?

Actividades

El tarro de sentimientos

Para esta actividad necesitarás una taza o un frasco, un paquete de pompones multicolores y un espacio limpio. El objetivo de esta actividad es ayudar a los niños a reconocer las diferentes emociones que están sintiendo. Junto con su hijo, ayúdelo a determinar qué sentimiento va con cada pompón de color. Después, pídeles que llenen el frasco con cualquier emoción actual que están sintiendo. El tarro de sentimientos se puede usar cuando los niños tienen emociones demasiado grandes para las palabras. El frasco puede ayudarlos a comunicar eso.

O:

Ver las páginas **34 y 35** en esta guía para ver un par de divertidas hojas de actividades de "Feeling Jar"!

HOY ME SIENTO...

Colorea el pote según cómo te sientas hoy.



FELIZ



ANSIOSO



CHISTOSA



SORPRENDIDA



ENOJADO

Glosario de términos

Límites	Límites y reglas que establecemos en nuestras relaciones para asegurarnos de que se mantengan sanas y seguras.
Consentir	Permiso para que algo suceda o acuerdo para hacer algo.
Divulgación	Algo (como información) que se da a conocer o se revela
Diversidad, Equidad y Inclusión (DE&I)	Promueve el trato justo y la plena participación de todas las personas, especialmente en el trabajo, incluidas las comunidades históricamente subrepresentadas o sujetas a discriminación por su origen, identidad, discapacidad, etc.
Violencia doméstica	Un patrón de comportamiento abusivo en cualquier relación que es usado por una pareja para ganar o mantener poder y control sobre otra pareja íntima.
Equidad de género	Respetar a todas las personas sin discriminación, independientemente de su género y abordar las desigualdades de género que limitan la capacidad de una persona para acceder a oportunidades para lograr una mejor salud, educación y oportunidades económicas en función de su género.
Inclusivo	Incluir a todas las personas o grupos involucrados en algo.
marginación	Discriminación y exclusión debido a relaciones de poder desiguales en las dimensiones económicas, políticas, sociales y culturales.
violencia sexual	Cualquier acto sexual cometido o intentado por otra persona contra un individuo que no ha dado su consentimiento libremente o es incapaz de consentir o negarse. Esto incluye tanto el contacto sexual no deseado como el acoso sexual.
Normas sociales	Las reglas no escritas o tácitas que influyen en cómo se comportan las personas en una sociedad.

Sitio web de GERI y herramientas en línea (GeriGR.org)

El sitio web Grow Engage Read Imagine (GERI) brinda información adicional sobre el programa GERI y incluye preguntas de discusión adicionales para cada libro de la colección. También hay una variedad de recursos para padres y cuidadores, en forma de un kit de herramientas para padres en línea.

El kit de herramientas para padres en línea presenta información y recursos centrados en las siguientes temas y más:

- Consejos sobre conversaciones apropiadas para la edad con su(s) hijo(s)
- Contactos seguros, inseguros y no deseados (Límites/Consentimiento)
- Manejo de divulgaciones (cuando su hijo quiere compartir)
- Recursos comunitarios para víctimas y sobrevivientes



Encuentra la caja de herramientas y otros recursos útiles en línea en **GeriGR.org**

Encuesta de GERI para mentores de Affinity

¡Nos alegra que haya tenido la oportunidad de leer y discutir un libro de la colección GERI hoy! Agradecemos que se tome el tiempo (alrededor de 3 minutos) para completar una encuesta corta . Sus respuestas y comentarios nos ayudan a comprender mejor cómo interactúa nuestra comunidad con el programa GERI y, al mismo tiempo, nos ayudan a monitorear la efectividad del programa.

www.surveymonkey.com/r/Affinity2



Encuentre libros GERI en su ¡Biblioteca local!

La mayoría de los libros también están disponibles como audiolibros y libros electrónicos utilizando la aplicación de su biblioteca.

(Con tarjeta de biblioteca)

¿Sin tarjeta de biblioteca? ¡Consiga una en su biblioteca local!

Las formas de identificación aceptadas incluyen: licencia de conducir, identificación estatal, identificación militar, licencia de conducir internacional, identificación estatal, pasaporte, identificación consular no estadounidense, tarjeta de extranjero residencial, identificación tribal emitida por el estado, identificación de Job Corps, identificación emitida por prisión.

Si no hay ninguna forma de identificación disponible, comuníquese con el Gerente de experiencia del usuario de su biblioteca.

GERIGR.ORG



Lista completa de la colección GERI

Libros de pre kínder

- Counting On Community** by Innosanto Nagra
- Daniel the Tiger Won't You Be My Neighbor** by Rachel Kalban
- Giraffes Can't Dance** (*las Jirafas No Pueden Bailar*) by Giles Andreae
- Guess What I Can Be** by Marcel C. Gamble
- Hug Me** (*Abrázame*) by Simona Ciruolo
- I Like It When/Me Gusta Cuando** by Mary Murphy
- La Catrina: Emotions** by Patty Rodriguez
- Miles is the Boss of His Body** by Abbie Schiller
- Missing Daddy** by Mariame Kaba
- Start With Sorry** (*Empieza Por Pedir Perdón*) by P.T. Finch
- The Color Monster** (*El Monstruo de Colores*) by Anna Llenas

Libros de K-3er grado

- The Name Jar** by Yangsook Choi
- My Three Best Friends and Me, Zulay** by Cari Best
- All Are Welcome** (*Todo El Mundo Cabe Aquí*) by Alexandra Penfold
- Pink Is For Boys** by Robb Pearlman
- Some Secrets Should Never Be Kept** by Jayneen Sanders
(*Algunos Secretos Nunca Deben Guardarse*)
- Mango Moon** (*La Luna Mango*) by Diane de Anda
- Don't Touch My Hair!** by Sharee Miller
- Mango, Abuela and Me** (*Mango, Abuela y yo*) by Meg Medina
- Julian is a Mermaid** (*Sirenas*) by Jessica Love
- The Day You Begin** (*El Día en Que Descubres Quien Eres*) by Jacqueline Woodson
- My Papi Has A Motorcycle** (*Mi Papi Tiene Una Moto*) by Isabel Quintero

Libros de 4 a 8 grado

Amina's Voice by Hena Khan

Front Desk by Kelly Yang

The Jumbies by Tracey Baptiste

Harbor Me by Jacqueline Woodson

Consent (For Kids!) (*El Consentimiento (¡Para Niños!)*) by Rachel Brian

House On Mango Street (*La Casa en Mango Street*) by Sandra Cisneros

Afar by Leila del Duca

Maybe He Just Likes You by Barbara Dee

Tight by Torrey Maldonado

The Prince and the Dressmaker (*El Príncipe y la Modista*) by Jen Wang

Libros de secundaria

Saints and Misfits by S.K. Ali

The Hate U Give (*El Odio Que Das*) by Angie Thomas

Hearts Unbroken by Cynthia Leitich Smith

Speak: The Graphic Novel (*Habla*) by Laurie Halse Anderson

The Poet X (*Poet X*) by Elizabeth Acevedo

The Perks of Being a Wallflower (*Las ventajas de ser invisible*) by Stephen Chbosky

The Outsiders by S.E. Hinton

A Time to Dance by Padma Venkatraman

Recursos Adicional

Esta guía fue creada con la intención de darles a las personas que cuidan a niños y jóvenes las herramientas para hablar con ellos sobre temas difíciles. Tener este tipo de conversaciones puede ser difícil. Haz tu mejor esfuerzo y habla desde un lugar de preocupación y cuidado.

Si usted o alguien que conoce ha sufrido o está experimentando violencia o abuso, los siguientes son recursos locales que pueden dar apoyo gratuito y confidencial:

Local

Safe Haven Ministries

Sitio de la Red: www.shmgr.org

Número de teléfono Disponible los 24 Horas: 616-452-6664

YWCA West Central Michigan

Sitio de la Red: www.ywcawcmi.org

Número de teléfono Disponible los 24 Horas: 616-454-9922

Children's Advocacy Center of Kent County

Sitio de la Red: www.cac-kent.org

Número de teléfono: 616-336-5160

Centro Hispano del Oeste de Michigan

Sitio web: www.hispanic-center.org

Teléfono: 616-742-0200

Nacional

Red Nacional de Violación, Abuso e Incesto (RAINN)

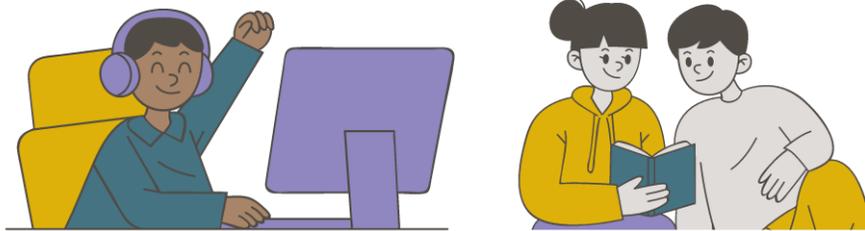
Sitio web: <https://www.rainn.org/>

Línea directa 24/7: 800-656-4673

Actividades Imprimibles y hojas de trabajo

Las próximas páginas incluyen hojas de trabajo y páginas para colorear que acompañan a algunas de las actividades descritas en esta guía.

Recomendamos que los cuidadores hagan **copias de estas páginas, si es posible**, y hagan que los niños completen las actividades en la página copiada .



Nombre _____



Ayudadores de la comunidad

Recorta las imágenes de los ayudantes de la comunidad a continuación y pégalas en el cuadro correcto.



¿Quién nos ayuda a mantenernos saludables?



¿Quién vuela una nave espacial?



¿Quién crece frutas y verduras?



¿Quién te ayuda a leer y escribir?



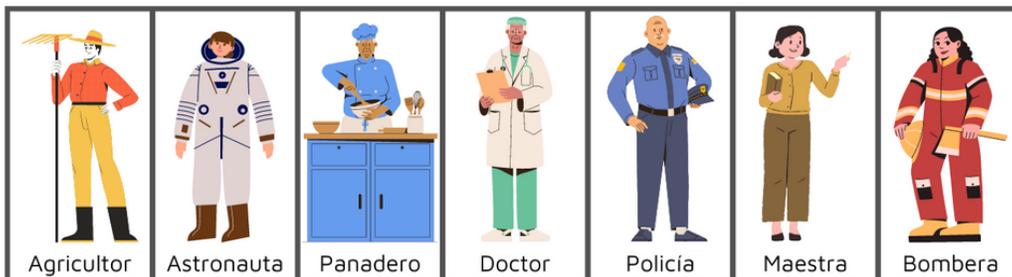
¿Quién apaga fuegos?



¿Quién hornea pasteles y tartas?



¿Quién nos ayuda a mantenernos seguros?





RODAR Y DECIR

Todo sobre trabajos



Haga esta actividad con su joven lector o haga que los lectores trabajen juntos. Elige preguntas al azar o t urnense para tirar los dados. En cada turno, los jugadores cuentan algo sobre los ayudantes de la comunidad.

	Quien trabaja en �una oficina?	�Qui�n te ayuda a aprender a leer? �y escribe?	Quien entrega �el correo?
	Quien te ayuda cuando estas �en problemas?	�Cu�al es el trabajo de tus adultos?	Qu�e es lo que t�u quieres ser cuando crezcas?
	Nombre 3 ayudantes de la comunidad que trabajan con animales.	Qu�e es lo que t�u quieres ser cuando crezcas?	Nombre 3 ayudantes de la comunidad que trabajo en la escuela
	�D�onde trabaja un doctor?	Quien ayuda �apagar fuegos?	Quien cocina la comida �en un restaurante?
	Nombre 3 ayudantes de la comunidad que usa un uniforme	Nombre 3 ayudantes de la comunidad que arreglar cosas	Nombre 3 acciones que hacen los ayudantes de la comunidad
	�Qu�e necesita un pintor para trabajar?	Qu�e hacen los astronautas?	�Qui�n ayuda a la gente a ir de un lugar a otro?

Name: _____



Pote de sentimientos

Llene este pote con palabras y dibujos para mostrar cómo se siente.



MI FAMILIA

Haz un dibujo de tu familia
y nómbralos.

¡Asegúrate de incluir
cualquier mascota que
tengas!

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the user to draw their family and any pets.

HOY ME SIENTO...

Colorea el pote según cómo te sientas hoy.



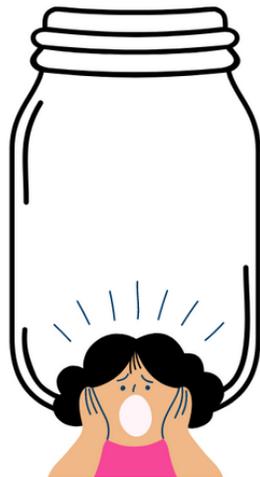
FELIZ



ANSIOSO



CHISTOSA



SORPRENDIDA

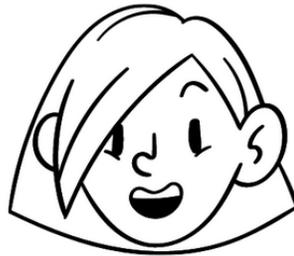


ENOJADO

¡EMOCIONES!



Nombra cada emoción o sentimiento que se muestra en las caras a continuación. Use lápices de colores o crayolas para añadir color a cada uno.



Después de leer el libro, se le invita a dibujar o colorear sobre lo que ha leído.

